

Πράξη 66^η

Θέμα:

Στη Θεσσαλονίκη και στο γραφείο των "Συνεδριάσεων
Διδασκόντων του Μουσικού Σχολείου, σήμερα Α' τετραμήνου"
Τετάρτη 23 Ιανουαρίου 2008 και ώρα 16.00
π.μ. μετά από προέλευση του Διευτή του
Σχολείου κ.

Συνεδρία-

σε ο Σύλλογος των Διδασκόντων με
θέματα: α) φοίτηση, β) επίδοξη, γ) διαμοιότητα
ανάδοχων των μαθητών του Μουσικού
Σχολείου για το Β' τετράμηνο και δ) καθορισμός
επιταγής που θα εισπράττει και θα διανε-
στεί σχετικά με την υποδοχή του Μουσικού
Σχολείου από την Κωνσταντινούπολη.

Το λόγο πήρε ο Διευθυντής ο οποίος υπο-
γράμμισε ότι πρέπει να τηρούνται οι

Ο Άντνις ζόνισε ότι υπάρχει το ηρω-
ατικό για την ανακάλυψη των κρυ-
πών καλών της το οποίο δεν έχει
υπογραφεί από όλους. Το ηρωατικό
είστε υποχρεωμένοι να το υπογράψετε
όλοι και αν διαφωνεί κάποιος να
σημειώνει τη διαφωνία του δίπλα
στο όνομά του έτσι ώστε να μπορέ-
σουμε να πάρουμε έγκριση για τις
ευθύνες σε Κων/πολη και Βαρκελώνη
Για να δε δε ευθύνει να γίνει

κυρίως συνεδρίαση αναφέρονται όλα τα
ερωτήματα (πρόγραμμα - ερωδοί - συζητήσεις)

Επισυνέχθηκε ο παραπάνω διάλογος:

ΖΥΓΟΥΡΑΣ: Δεν έγινε συνεδρίαση για την
αναντίρρηση των κριτών και δεν πάρθηκε
καμία απόφαση

A: Είχαμε συζητήσει για
την αναντίρρηση και αναφέρθηκε η
εγκύκλιος για τις αναντιρρήσεις. Έτσι
έως συνεδριάσεις αναφέρθηκε πως θα
γίνει αναντίρρηση (υπάρχουν οι σχετι-
κές διατάξεις) και κανείς δε διαφώνησε.

B: Να μην γίνει αναντίρρηση

ΖΥΓΟΥΡΑΣ: Θα υλοποιήσουμε στο ζήτημα
της αναντίρρησης για μια παράνομη
πράξη, γιατί πρέπει να γίνει επίσημη των
διαδικασιών; Αυτή η διαδικασία έχει άλλες
ενοχές. Η αναντίρρηση των χαρτών
κρίτων των παρατήσεων πρέπει να
δημιουργήσει φόβο στους μαθητές. Να
αναντιρρώσουμε την απόφαση;

B: Να μην εφαρμόσουμε την εγκύ-
κλιο.

Π: Δεν μπορεί εσύ που ήσασ
υποδιευθυντής και πρέπει να ξαναχίνεις
να μας συστήνεις να μην εφαρμόσουμε
τη νομοθεσία. Οι σύλλογοι διδάσκοντων

δε νομίζονται. Υπάρχει ενθουσιασμός για το
πώς θα αναζητηθούν οι ώρες και οι
ελλοχοί οφείλουν να εφαρμόζουν τη
νομοθεσία και όχι να τη διαπραγματεύονται.

Γ : Έχουμε κι εγείς ενθουσιασμό για
την απόδοση του δημόσιου σχολείου

Α : Το σχολείο πρέπει να το
έχουνται όλοι. Να κατέσουμε το ελλοχο
για τη λειτουργία του σχολείου και τη
επιμερίδα των μαθητών

Κ : Πολλά «ω» ακούγονται
εδώ, «ωαδελφοί», «ωαφεία»... Το
«ω» σημαίνει ένωσ όλη για τα προ-
βλήματα. Άλλο «ωαδελφοί» άλλο «ωαε-
χίες»

ΣΥΓΟΥΡΑΞ : Δε βγάλαγε καμία ανακοίνω-
ση για τις καταλήψεις. Έπρεπε να' είχα-
με κάνει για ευήθησση προ και μετά
των καταλήψεων. Πέραν τού ότι είναι
παράνομο ηδυνά κάποιος μπορεί να
την αποδέχονται. Εγώ, προσωπικά, δεν
την αποδέχομαι.

Ο κ. Αβραμς αναφέρθηκε στο καλλιτε-
μα των μαθητών και τόνισε ότι οι καθηγητές
πρέπει να δώσουν το καλό παράδειγμα.

Ο κ. Τυχαίρας Π. παρέδωσε στο αίτιο
διδασκόντων κείμενο για τα πρακτικά
της συνεδρίασης της 23-01-08, η οποία
εγκυκλιώνεται στο φάκελο πρακτικών.



Οι υπαχθέντες

1) Κ

2) Α

Π

3) F

32) K

33) F

34) I

35) T

36) E

37) F

38) K

39)

40) T6

41) K

42) I

gln

for
the
X.

3) F

4) K

5) T

6) E

7) K

8) M

9) T

10) F

11) A

12) T

13) I

14) F

15) I

16) T

17) F

18) I

19) I

20) A

21) T

22) E

23) T

24) E

25) F

26) F

27) K

28) T

29) E

30) M

131

2
140
141

142
143
144

145

146

147

148